

Le petit atelier de Marina #1

**Je vous souhaite beaucoup de plaisir dans cette activité!
Marina**

A partir des images dès la page 2, qui sont sources d'inspiration.

Les peintures sont de Jackson Pollock, peintre américain. Les photos proviennent du livre "365 gestes pour sauver la planète ", de Philippe Bourseiller.

L'enfant est libre de l'interpréter comme il veut, de changer les couleurs, la position des animaux, d'ajouter d'autres espèces (existantes ou imaginaires)

L'adulte est là pour guider l'enfant dans l'utilisation du matériel. Il pose aussi des questions qui vont amener l'enfant vers une réflexion et ainsi nourrir son imaginaire. D'autres images ou livres peuvent être consultés pour alimenter la réflexion et l'activité.

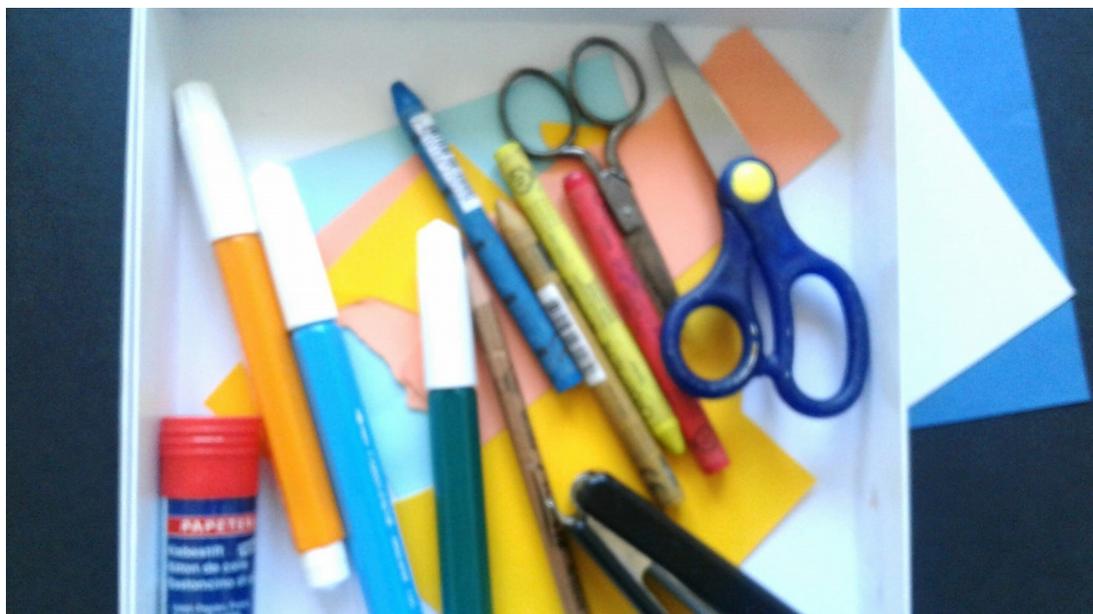
Le temps conseillé : 15 – 30 minutes, en fonction de l'âge de l'enfant. Plus l'enfant est grand, plus on peut rallonger le temps.

L'activité doit rester ludique et plaisante pour les deux acteurs !

Matériel :

- quelques feuilles de papier ou de carton, peu importe la grandeur ou la couleur
- crayons couleurs/ pastels (neocolors) gras/ feutres...
- ciseaux
- colle
- facultatif : une agrafeuse pour agraffer les feuilles et en faire un livre.

Voici le matériel :



«Je sais raconter une histoire»

Déroulement de l'atelier :

1. L'enfant et l'adulte s'installent confortablement à une table ou par terre sur un tapis. Il n'est pas nécessaire d'imprimer l'image. Mais on a le droit de la consulter autant qu'on veut.
2. L'enfant dessine/copie des formes d'animaux sur une feuille. Il raconte ce qu'il voit. De quels animaux s'agit-il? Où vivent-ils? Pourquoi le sol est comme il est ?
3. L'enfant colorie les animaux en leur ajoutant les yeux, le nez, la gueule, les griffes...
4. L'enfant découpe les animaux et les colle sur une autre feuille. Il ajoute des arbres, des montagnes, des chemins, un soleil, des nuages...
5. L'enfant invente une histoire et lui donne un titre: qui sont ces animaux, où ils vivent, où ils se cachent, ce qu'ils mangent, qui sont ses amiset l'adulte écrit l'histoire.
6. Tout est prêt pour créer un livre ! Qui le fait?

